INSTITUT
DES TECHNIQUES
D'INGÉNIEUR
DE L'INDUSTRIE

www.itii-picardie.fr

itii

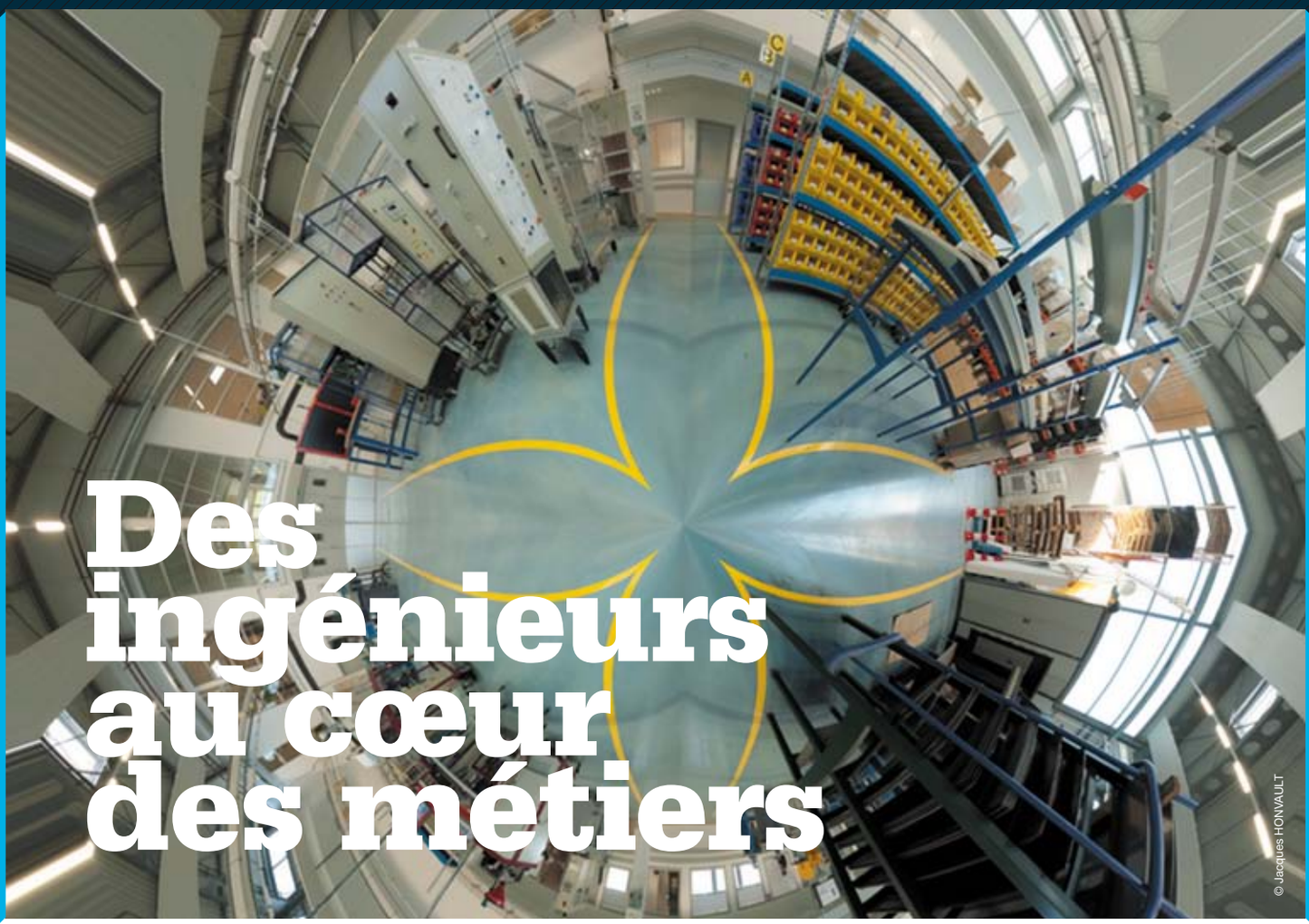
Générations de **Talents**

PRODUCTION
MAINTENANCE
ÉCO-CONCEPTION
INFORMATIQUE ET RÉSEAUX
SYSTÈMES ÉCO-ÉLECTRIQUES

le cnam
Picardie
Ecole d'ingénieurs du Cnam

PROMÉO FORMATION
AFPI OISE
CFAI OISE

AFPI SOMME 80 02 AISNE



Des ingénieurs au cœur des métiers

© Jacques HONVAULT

Nos partenaires institutionnels

- UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie)
- MEDEF Picardie
- Conseil Régional De Picardie
- État

Organismes paritaires collecteurs agréés

- OPCAIM (Métallurgie)
- C2P (Chimie, Pétrole, Pharmacie)
- FORTHAC (Textile, Habillement, Cuir)
- OPCIB (Inter Branches)
- FG3E (Fédération Française des Entreprises Gestionnaires de Services aux Équipements, à l'Énergie et à l'Environnement)

Autres partenaires de nos projets

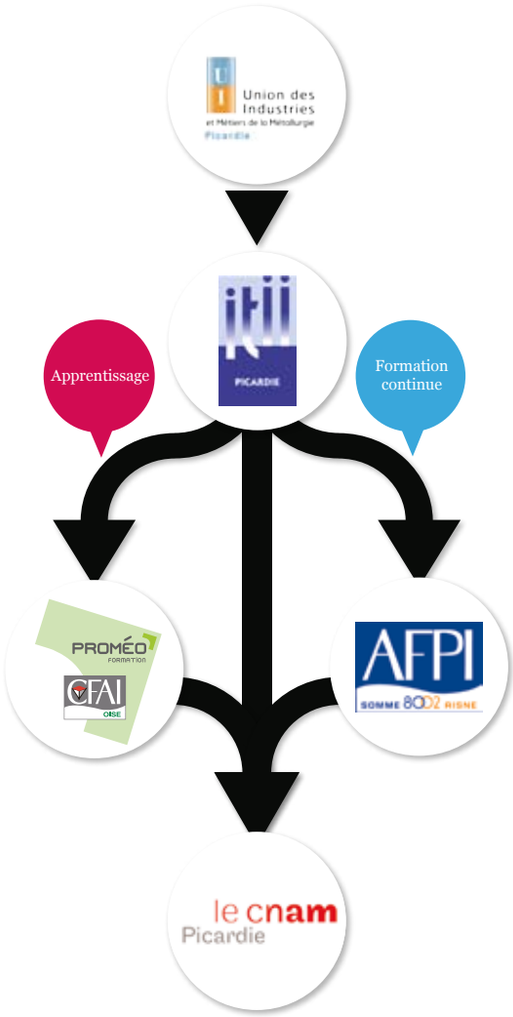
- Fonds Social Européen
- Ville De Beauvais
- Communauté d'agglomération du Beauvaisis
- Conseil Général de l'Oise

Nos entreprises partenaires (5 dernières années)

Abb France / Division Robotique
Actemium
Adler Technologies
Aérolia SAS
Aéroport de Paris
Agco SA
Air France Industries
Air Liquide Welding France
Airplast
Ajinomoto Foods Europe SAS
Allures Yachting
Alpha Direct Services
Alstom Transport
Ami
Anovo SA
Antalis
APB
Arcelormittal Atlantique et Lorraine
Arcil SA
Ardagh Production France
Areva
Auchan
Auer
Autoliv France
Axima Seitha
Balyo
Basf Coatings
Bennes Jocquin
Berezecki
Biocodex
Bonduelle Conserve International
Bonna Sabla
Camfil Farr
Ceff
Cfai Centre
Cfai Oise
Chapsol
Cifap
Clal France SAS
Cnh France
Comap Industries
Communauté d'agglomération du Beauvaisis
Condat
Constructions Mecaniques de Chamant
Continental France Division Commerce
Cristanol
Danone
Decayeux STI
Delpharm
Demo Injection
Deny Fontaine
Desmarez
Devismes
DS Smith Packaging France
Duopole
Duopro
EADS Tests et Services
EDF UTO
Elesta Régulation Europe
Endel
Energilec
Escort Informatique
ETS Maillot
Eurocopter
Europe Airpost
Faiveley Transport Amiens
Faurecia Blocs Avant
Faurecia Intérieur Industrie (Up)
Faurecia Intérieur Systems (Cr)
Faurecia Sièges d'automobile
Favi
Federal Mogul Friction Products
Federal Mogul SP
Flexi France
Fmc Automobiles
Forchy Pâtissier
France Télécom
Gaz de France - Réseau Transport
Geiq
Gima
Goodrich Actuation Systems SAS
Goodyear Dunlop Tires France
Goss International Montataire
Griset
Groupement Employeurs P/ Orientation
Gtie Oise - Actemium
Guerbet
Himber Technologies
HLM du Département de l'Oise
Ideylia SAS
Ineo Picardie
Inergy Automotive Systems France
Ineris
Inoforges
Isagri
Iteis Actemium
JPR Ingenierie
Lafarge Plâtres
Lbd Hermes
Le Plomb Français
L'industrielle de Chauffage Entreprise
Logica
Louis Vuitton Services
Luchard Industrie
Magnier Industries
Mairie de Beauvais
Majencia
Maquettes et Modèles De la Bresle (MMB)
Matifas
Matra Électronique
Matrot Équipements

Reconnu par les professionnels, adapté aux besoins des entreprises car voulu et créé par des industriels, votre diplôme d'ingénieur du Conservatoire National des Arts et Métiers en partenariat avec l'Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITII) de Picardie vous permettra d'assurer des responsabilités opérationnelles et de participer à l'évolution des entreprises. L'ITII Picardie réunit les représentants de l'industrie (UIMM) et le CNAM. Nous vous proposons trois filières : Mécanique (production, maintenance ou éco-conceptions), Informatique et Réseaux, et Systèmes éco-électriques. L'école d'ingénieur du CNAM en Picardie, forte de l'expérience bicentenaire du CNAM sur la formation tout au long de la vie et la promotion sociale, organise la pédagogie et délivre le diplôme. Membre du réseau national des ITII (23 écoles d'ingénieurs), l'ITII Picardie a été créé en 1990 à l'initiative de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie de Picardie, des UIMM territoriales et du MEDEF Picardie, afin de répondre aux attentes des entreprises industrielles. Que vous soyez apprenti(e), accueilli(e) au centre PROMÉO Formation de Beauvais ou en formation continue au CNAM Picardie à Amiens, vous préparerez un diplôme d'ingénieur du CNAM habilité par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

1. Des promotions à taille humaine.
2. 750 diplômés en Picardie depuis 20 ans. 95% de réussite.
3. Un salaire brut moyen annuel d'embauche, diplôme en poche, de 32 k€.
4. Des postes à responsabilités en entreprise (90% des diplômés obtiennent un poste de cadre dès leur premier emploi).
5. 75% des diplômés restent en Picardie.
6. Une ouverture internationale, un partenariat développé avec l'Australie.



Mauser France
Mauser France SAS - Division Plastique
MBK
Medilindustry
MGI Coutier
MIS
Mondi Packaging
Montupet
NCS Pyrotechnie et Technologies
Nestlé Grand Froid
Nestlé PTC
Nestlé Purina
Net Thelle Informatique
Nexans
Noirot
Norfond
Novo Nordisk Production
OPAC Oise
Opsom
Option Service
Pastacorp
Paulstra
Peugeot Citroën Automobiles
Picard Serrures
Planet Wattohm
Plastic Omnium
Poclain Hydraulics Industrie
Poudmet
Prévoté Gestion Service
Procter Et Gamble
Prodel Automation
Profilafroid
Prysmian Énergie Câbles & Systèmes de Freins
Radio Service +
Renault
Résina
Resinoplast
Rexam Dispensing Systems
Rieter Automotive France
Sasu
Robert Bosch France SAS
Rohm and Haas France
Rosilio Machines Outils
S2F Flexico
Saica Venizel
Saint Gobain Isover
Saint Gobain Sekurit France
Saint Louis Sucre
Sandyc Industries
Sanipro
Sara Composite
Saverglass
Scherdel Herckelbout
Dawson
Seicer
Seletech Equipement
Serimax
Sermig
Sgd
Sgn
Sicos et CIE SNC
Sima
Sitpa Nestlé
SNCF - Eiv de Moulin Neuf
SNCF Eimm de Picardie
SNCF Technicentre le Landy
Steel Form
Still
Syndicat d'Électricité de l'Oise
Tec Automatismes
Technomecanic
Tereos
Thales Avionics Electrical Systems
Thermal Products France
Thyssenkrupp Sofedit
Tubest Flexible Solutions
Unilog IT Services
Uteam
Valeo Embrayages - Cepn
Valeo Sécurité Habitacle
Valeo Systèmes d'essuyage
Valeo Transmissions
Valois Logistique
VKR France
Watts Industries
Weber Saint Gobain
Weldom
West Pharmaceutical
Whirlpool
Zehnder Group Vaux Andigny

Mécanique

Production

Au coeur du process, la fabrication s'intègre dans une chaîne comprenant notamment la recherche et le développement, les méthodes, la qualité, la logistique, la maintenance, les achats... Cette fonction consiste à transformer une idée en un produit prêt à être commercialisé. Pour y parvenir, il faut s'appuyer sur différents éléments : des outils, une organisation du travail mais aussi et surtout des hommes.

Améliorer la production

Réduction des coûts et augmentation de la productivité sont les objectifs que toutes les entreprises poursuivent. Pour améliorer leur compétitivité, elles développent de nouveaux modes de fonctionnement qui font souvent appel au sens des responsabilités et aux capacités d'organisation de leurs collaborateurs.

Les atouts de la production

L'automatisation a permis d'éliminer un grand nombre de tâches répétitives ; la productique, quant à elle, a permis de franchir une étape supplémentaire en s'imposant comme un moyen de coordination, de prévision et d'aide à la décision, ceci à tous les niveaux de la production.

Maintenance

La maintenance est totalement intégrée à la production. Elle est même considérée comme une activité stratégique, pour une raison simple : si une machine est en panne, c'est toute la production qui peut s'arrêter... Assurer une disponibilité maximale des moyens de production en privilégiant la prévention, c'est donc la principale mission des spécialistes de la maintenance. C'est pourquoi les compétences sont de plus en plus étendues : mécanique, hydraulique, pneumatique, informatique, électricité... L'énergétique est une problématique actuelle et indispensable dans le monde industriel et urbain. La production, le stockage et les économies d'énergies sont aujourd'hui des composantes essentielles des métiers de la maintenance.

Les différents types de maintenance

LA MAINTENANCE CORRECTIVE

C'est la maintenance la plus connue mais aussi celle que l'on essaie d'éviter au maximum. Quand survient une panne, un diagnostic est effectué puis une réparation est réalisée.

LA MAINTENANCE PRÉVENTIVE

Il s'agit d'opérations de contrôle planifiées à intervalles réguliers, destinées à prévenir les risques de panne.
C'est également l'observation en continu des paramètres de fonctionnement d'une machine, l'objectif étant de repérer les possibilités de défaillance.

Éco-conception

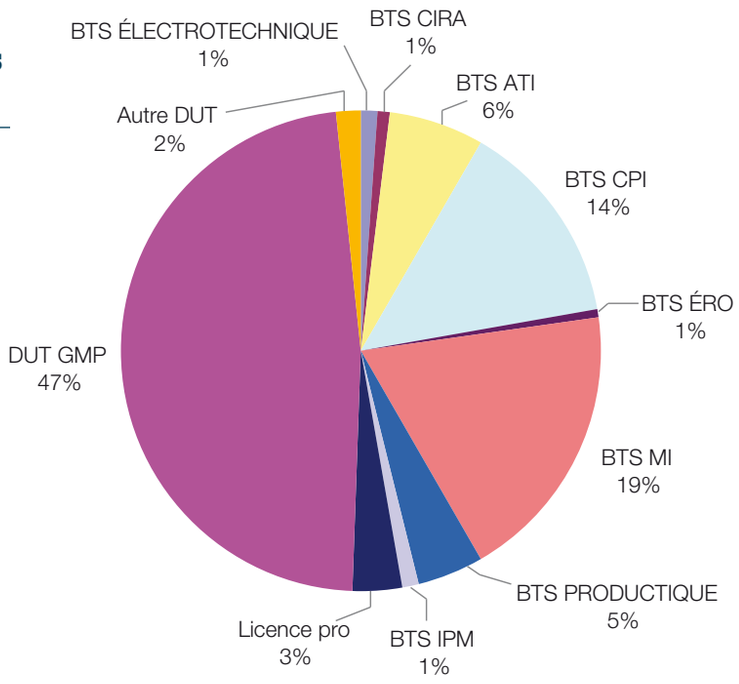
L'éco-conception, conception durable ou conception responsable, sont des termes désignant la volonté de concevoir des produits respectant les principes de développement durable. L'éco-conception est une approche qui prend en compte les impacts environnementaux dans la conception et le développement du produit et intègre les aspects environnementaux tout au long de son cycle de vie (de la matière première, à la fin de vie en passant par la fabrication, la logistique, la distribution et l'usage). L'éco-conception doit accompagner le développement d'un produit en réfléchissant lors de chaque « revue de conception » comment réduire son impact sur l'environnement.

L'éco-conception permet de réduire

- La consommation de matière renouvelable ou non renouvelable (utilisation des matériaux recyclés)
- La consommation d'énergie
- L'effet de serre
- L'acidification atmosphérique
- La formation d'oxydants photochimiques
- La pollution des eaux
- La pollution des sols
- Les transports
- Les déchets
- La pénibilité du travail
- L'utilisation de produits et de chaînes de production éco-certifiés par des labels environnementaux ou socio-environnementaux crédibles, transparents et reconnus
- Les nuisances non prises en compte

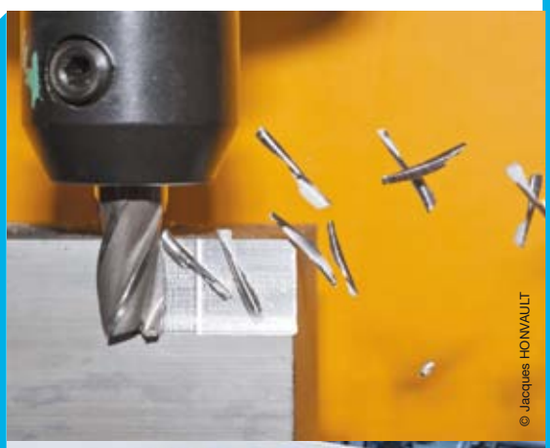
Origine des élèves ingénieurs par diplôme

Spécialité mécanique



Mécanique

Matières	Unités d'enseignement	ECTS
Préparation habilitation électrique		
Méthodologie mémoire		
Anglais	ANG 001	12
Communication pour l'ingénieur	AFE 801	3
Management et éthique	AFE 802	3
Organisation et gestion d'entreprise	AFE 803	6
Innovation mode d'emploi	AMI 801	4
Management environnemental	AMI 802	2
Management de projet	AMI 803	2
Organisation industrielle	AMI 601	6
Organisation de production	AMI 602	4
Mathématiques appliquées	ASC 601	4
Thermodynamiqe et mécanique des fluides	ASC 611	3
Mécanique	ASC 612	4
Informatique	ASC 613	6
Matériaux	ASC 614	6
Automatique	ASC 615	4
Gestion de la connaissance scientifique, veille réglementaire et scientifique	ASC 801	2
Électricité pour l'ingénieur	ASC 616	3
Option production	ATC 611, ATC 612 et ATC 613	16
Option maintenance	ATC 621, ATC 622 et ATC 623	16
Option éco-conception	ATC 641, ATC 642 et ATC 643	16
Parcours en entreprise		90


© Jacques HONVAULT

© Jacques HONVAULT

Informatique et réseaux

L'ingénieur spécialité IR est un homme de terrain capable de gérer l'information d'une plate forme de production. C'est un spécialiste de la conception, de la réalisation, de la mise en œuvre et de la maintenance de systèmes et d'applications informatiques du secteur industriel et de la production. Homme de communication, il prend en charge les projets d'informatisation (animation des groupes de projet) ou/et automatisation, de la conception à la mise en œuvre et la maintenance.

Objectifs de la formation :

- **Management de l'innovation et du changement**
  Innovations, évolutions, veille, Développement de l'esprit d'entreprendre
- **Management des hommes**
  Relationnel, conduite de réunions, développement compétences, respects règles, communication internationale.
  Appliquer une démarche d'hygiène et de sécurité au travail
- **Management de projets**
  Application méthodologique de la gestion de projet
- **Gérer un budget**
  savoir mettre en œuvre les principes de la gestion budgétaire pour son service
- **Informatique**
  savoir prendre en compte les aspects juridiques, maîtriser la sécurité de l'information, * assurer la maîtrise d'ouvrage d'un système d'information
- **Éthique**
  assumer la responsabilité économique, environnementale et sociale de l'entreprise

L'ingénieur IR :

- **Formalise et conceptualise.**
- **Privilégie la vision de l'organisation industrielle.**
- **Développe un système d'information**
  Assiste la maîtrise d'ouvrage
  Assure la maîtrise d'œuvre
- **Conduit un projet de développement d'application**
- **Intègre le nouveau système dans son environnement**
- **Assure le bon fonctionnement du système, en garantir disponibilité, fiabilité et sécurité**
- **Conduit la mise en place et l'administration d'un réseau**
- **Maîtrise des compétences connexes :**
  Technologie des composants
  Microprocesseurs interfaces, systèmes embarqués
  Automatique
  Vision artificielle

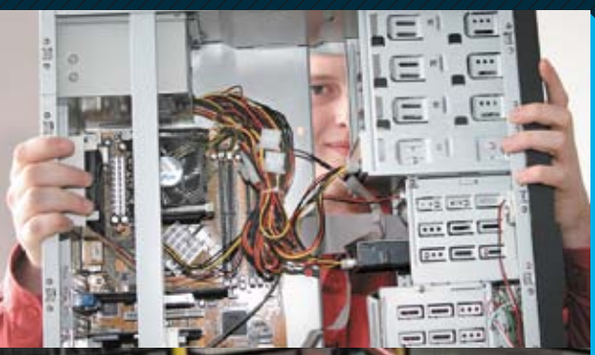
Les ERP

Les entreprises utilisent de plus en plus les PGI (Progiciels de Gestion Intégrée) ou ERP (Entreprise Ressource Planning) : il s'agit d'outils qui non seulement automatisent le traitement d'information de chaque fonction (comptabilité, achats, production, stocks...) mais permettent aussi de mettre en relation ces données.

La GPAO

La GPAO consiste à assurer le suivi de l'ensemble du cycle de production, de la prise de commande du client jusqu'à la livraison des produits finis, en passant par l'achat des matières premières. L'avantage est d'échanger les informations permettant d'établir le planning de production en fonction des commandes.

CISCO vmware msdn academic alliance

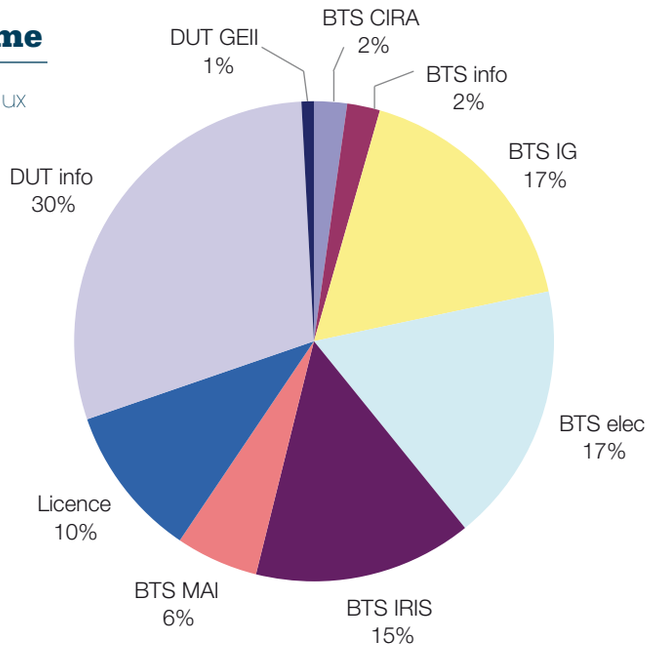


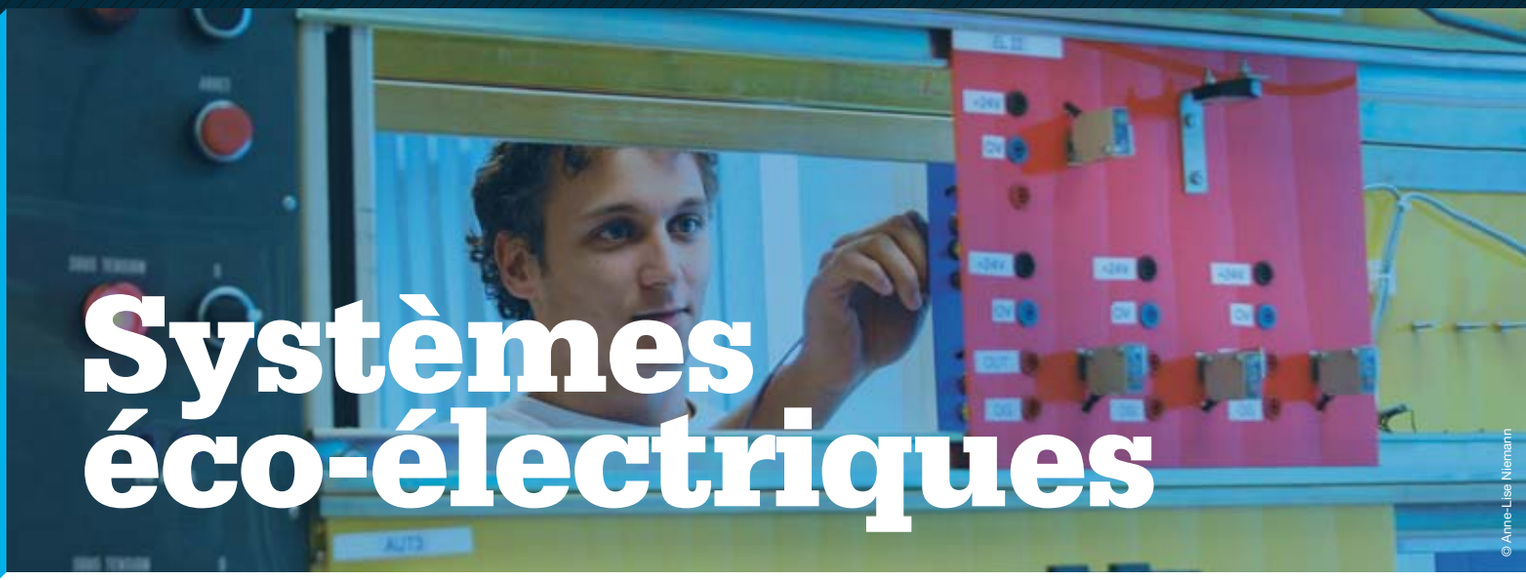
Informatique et réseaux

Matières	Unités d'enseignement	ECTS
Préparation habilitation électrique		
Méthodologie mémoire		
Anglais	ANG 001	12
Communication pour l'ingénieur	AFE 801	3
Management et éthique	AFE 802	3
Organisation et gestion d'entreprise	AFE 803	6
Innovation mode d'emploi	AMI 801	4
Management environnemental	AMI 802	2
Management de projet	AMI 803	2
Organisation industrielle	AMI 601	6
Mathématiques appliquées	ASC 601	4
Électricité pour l'ingénieur	ASC 652	3
Sciences	ASC 653	4
Gestion de la connaissance scientifique, veille réglementaire et scientifique	ASC 801	2
Système d'information	ATC 651	6
Programmation	ATC 652	3
Programmation - outils	ATC 653	6
Programmation - analyse	ATC 654	2
Programmation - Méthodes	ATC 655	2
Automatique	ATC 656	4
Vision assistée par ordinateur	ATC 657	2
Architecture des composants informatiques	ATC 658	6
Réseaux	ATC 659	6
Réseaux locaux industriels	ATC 661	2
Total parcours académique		90

Origine des élèves ingénieurs par diplôme

Spécialité Informatique et Réseaux





Systèmes éco-électriques

© Anne-Lise Niemann

L'énergie électrique fait bien entendu partie intégrante des réflexions du Grenelle de l'environnement en termes de maîtrise de l'énergie et de réduction des émissions de CO_2. Elle constitue un enjeu majeur du 21e siècle dans la croissance des énergies vertes et des énergies renouvelables. Le déploiement des réseaux électriques intelligents est également un enjeu important pour l'avenir dans le cadre de l'ouverture des marchés de l'électricité.

La formation d'ingénieur en « Systèmes éco-électriques »

Cette formation s'appuie sur les recommandations issues du rapport du Comité de filière « systèmes éco-électriques », mis en place dans le cadre du Plan de mobilisation nationale sur les métiers de la croissance verte. Ce comité estime en toute première approche les futurs besoins de recrutements à 45 000 par an. Il insiste sur la formation en apprentissage, pour approcher de manière plus prospective et pragmatique les besoins de compétences des entreprises. Le comité a souhaité clarifier avant toute chose la structuration de la filière.

Si l'on décrit la filière électrique sur le plan des échanges de puissance, en considérant comme point de départ la production électrique et comme point d'arrivée les différents usages, le lien naturel entre ces deux points est alors le réseau électrique de transport et de distribution, intégrant désormais des unités de stockage.

Le syndicat des énergies renouvelables (SER) a d'autre part évalué à 200 000 les emplois que pourrait créer le secteur des énergies renouvelables à l'horizon 2020 (éolien, photovoltaïque, biomasse, pompe à chaleur, ...). Le métier d'électricien se trouve donc renforcé par les nouveaux besoins résultant de la croissance verte. De plus, l'augmentation de la consommation d'électricité, le développement des énergies renouvelables et l'émergence de nouveaux usages comme la voiture électrique sont autant de défis qui mettent aujourd'hui à l'épreuve la solidité et la réactivité des réseaux électriques. Ces réseaux vont devenir « intelligents » grâce aux nouvelles technologies de l'information et de la communication mais aussi grâce au concours de l'électronique de puissance : autant d'éléments qui doivent être intégrés sur l'ensemble de la chaîne de valeur, depuis la production de l'énergie jusqu'à son utilisation finale par le consommateur. Les différentes filières d'énergie renouvelables constituent donc un gisement d'emplois diversifié, pouvant accueillir tous les niveaux de compétences.

Pour exemple, la puissance éolienne installée en France est d'environ 4900MW dans les 13 régions sur les 23 métropolitaines. La première d'entre elle est la PICARDIE avec 738 MW installés, premier gisement de vent en France et seconde région en terme de demande de création de nouveaux sites éoliens (sources 2010).

L'ingénieur spécialité systèmes éco-électriques

Il est un homme de terrain capable de définir, accompagner et réaliser des installations de production d'énergies électriques.
Il doit savoir intégrer les contraintes de cycles de vie des produits, de la qualité, de l'éco-conception, de l'efficacité énergétique ainsi que les contraintes environnementales. Homme de gestion, il veille au suivi, à la rentabilité de son activité et au développement de ses projets. Il veille également à l'optimisation de ses moyens d'un point de vue humain et technique.
Il prend en charge les projets d'amélioration, de la conception à la mise en œuvre et la maintenance, dans l'un des secteurs d'activités suivants :

- Gestion technique du bâtiment (GTB)
- Réseaux électriques
- Éclairage

L'ingénieur spécialité Systèmes électriques est ainsi capable :

- de maîtriser les règles de sécurité électrique
- de répondre à un appel d'offre, d'étudier et analyser un problème technique.
- d'établir un cahier des charges rigoureux ou des spécifications techniques
- de choisir les solutions technologiques
- de maîtriser les méthodes et outils de modélisation des composants et systèmes électriques
- de concevoir des dispositifs ou des systèmes électriques complexes
- de maîtriser les techniques et technologies destinées à la production, le transport, la distribution et la conversion de l'énergie électrique.
- de maîtriser les techniques et technologies destinées au contrôle et à la commande de systèmes de conversion d'énergie
- de mettre en œuvre des outils de tests, de production, de maintenance.
- d'animer et piloter une équipe projet
- d'anticiper les évolutions et les avancées technologiques relatives au domaine large du génie électrique en assurant une veille technologique.

Systèmes éco-éléctriques

Matières	Unités d'enseignement	ECTS
Préparation habilitation électrique		
Préparation habilitation travail en hauteur et secours en hauteur		
Méthodologie mémoire		
Anglais	ANG 001	12
Communication pour l'ingénieur	AFE 801	3
Management et éthique	AFE 802	3
Organisation et gestion d'entreprise	AFE 803	6
Innovation mode d'emploi	AMI 801	4
Management environnemental	AMI 802	2
Management de projet	AMI 803	2
Organisation Industrielle	AMI 601	6
Outils Mathématiques	ASC 671	4
Bilan énergétique	ASC 672	2
Électricité	ASC 673	5
Électrotechnique	ASC 674 et ASC 675	6
Informatique	ASC 676	3
Automatique	ASC 677	4
Gestion de la connaissance scientifique, veille réglementaire et scientifique	ASC 801	2
Énergie solaire et pompe à chaleur	ATC 671	4
Énergie éolienne	ATC 672	4
Énergie photovoltaïque	ATC 673	3
Production d'énergie (nucléaire, hydro-électrique)	ATC 674	3
Gestion de la maintenance	ATC 675	4
Éclairage public	ATC 676	4
Production et réseau de transport et de distribution	ATC 677	3
Total parcours académique		90
Parcours en entreprise		90

PROJETS INNOVANTS

Appréhender la culture de l'innovation, passer de l'innovation ponctuelle à l'innovation permanente dans l'entreprise, sont les objectifs des ingénieurs pour défendre la compétitivité des entreprises.

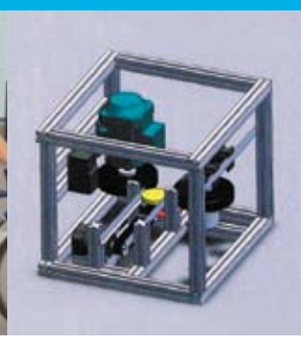
Ce défi est mis en œuvre en seconde année, **pour les trois filières**. Par groupe de 6, les élèves ingénieurs doivent développer un produit ou un service innovant.

Une étape de validation devant un jury permet l'obtention du budget de développement du prototype qui sera présenté au cours d'un salon en fin de seconde année.

Récupération de chaleur à partir d'un compost

Un câble autocicatrisant permettant de déplacer à loisir les points lumineux

Un tandem à partir de deux vélos pour moins de 100 €



Lanceur automatique de palets pour roller in line Hockey

Australian way

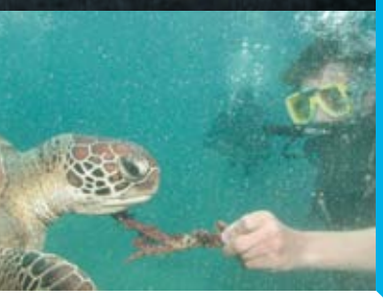
Brisbane - Photo Marc Sulocha - FA19

Passer le TOEIC dans l'hémisphère sud

Après 22 heures de vol, Brisbane, capitale du Queensland, est la destination idéale pour nos élèves ingénieurs dans leur quête de maîtrise de la langue anglaise.
Au programme : cours intensifs à l'Université de Shafston pendant 7 semaines et préparation au TOEIC (Test Of English for International Communication) pour obtenir et dépasser les 750 points nécessaires à la validation du module d'anglais. Immersion totale et hébergement en familles d'accueil, les conditions de la réussite sont réunies.

L'environnement...

Le Queensland (Sunshine State) est 3 fois plus étendu que la France et 15 fois moins peuplé. Deuxième État Australien par sa taille, il possède une grande variété de milieux naturels : plages (Sunshine Coast and Gold Coast) et forêt subtropicale au sud, forêt pluviale (Rainforest) et récifs de coraux au nord (Great Barrier Reef), escarpements rocheux et grands espaces à l'intérieur des terres. La faune aquatique et terrestre y est particulièrement riche.



TOEIC : TOP SCORE

Victor Demonchy promotion 2012	**Clément Jousse** promotion 2012	990 points
Michaël Moreau promotion 2011		980 points
Geoffrey de Bona promotion 2010		980 points
Romain Bouchaud promotion 2013		975 points
Ludovic de Wistasse Phèzi promotion 2012		975 points
Andrew Milan promotion 2012		975 points
Dominique Barroche promotion 2009		975 points
Eymeric Olimé promotion 2011		970 points
Gwénaël Dantan promotion 2011		965 points
Fabien Puget promotion 2011		965 points
Nicolas Amal Ferreira promotion 2010		965 points
Lucas Dupuis promotion 2009		965 points

Témoignages au retour de Brisbane :

Sébastien DRIANCOURT

TOEIC 885, 260 points de progression

« Ce séjour en Australie fut un véritable régal. Les conditions pour apprendre l'anglais sont idéales et les familles d'accueil très chaleureuses. Du côté extra-scolaire, l'Australie offre des paysages magnifiques et des sensations fortes. Tout là-bas est génial, et si je pouvais y retourner, je le ferais sans hésiter. »

Guillaume LINARES

TOEIC 900, 575 points de progression

« Ces deux mois passés en Australie furent une véritable aventure et une découverte culturelle.

Après une période d'adaptation assez difficile due au décalage horaire, à la barrière de la langue, et à un nouveau mode de vie, ce voyage s'est révélé très riche. Un cadre idéal facilite l'adaptation des étudiants, et la formation permet à chacun d'exploiter au mieux ses capacités. Les enseignants sont irréprochables. Et le travail fourni par chacun est de ce fait garant de l'atteinte de l'objectif. Chaque endroit provoque un émerveillement. Les gens sont accueillants, ce qui favorise l'envie de communiquer pour découvrir et connaître leur culture et d'apprendre, par la même occasion, plus sur soi-même. »

Jean-Marie DENGLEHEM

TOEIC 905, 345 points de progression

« Les cours d'anglais sont intensifs, mais la conversation de tous les jours s'apprend aussi au sein de la famille d'accueil, en prenant le bus, en faisant les magasins, etc. De plus, le Shafston College accueillant beaucoup d'étrangers, nous pouvons côtoyer d'autres cultures, comme la culture japonaise qui y est fortement représentée.

L'Australie est un pays attrayant, au climat très agréable. Certains d'entre nous ont eu la chance de rencontrer des kangourous ou des koalas en liberté. Les perroquets se trouvent dans les arbres, comme les merles chez nous, et la taille des chauve-souris (heureusement frugivores) est surprenante.

Il est vraiment sensationnel de pouvoir visiter, en seulement quelques heures de route, des plages immenses, le désert et une forêt tropicale.

Pour les futurs élèves ingénieurs, je conseille de visiter :

- Australia Zoo et ses énormes crocodiles.
- La Gold Coast, avec des vagues impressionnantes.
- Le Lone Pine Sanctuary, et ses 130 koalas.
- Fraser Island et Moreton Island, deux grandes îles de sable.
- La Rain Forest et ses magnifiques cascades.
- Et pour les amateurs de sensations, le saut en parachute au-dessus de la mer avec atterrissage sur la plage vaut vraiment le détour. »

En alternance à Beauvais

La voie de la réussite

Beauvais est une ville d'histoire fière de son patrimoine, qui fête chaque année, en juin, son héroïne Jeanne Hachette, une ville de culture à la programmation théâtrale et musicale riche, et c'est également une ville jeune, sportive et dynamique, où plus de 4 200 étudiants vivent et s'expriment.
En face de l'école, l'Élispace propose une trentaine de spectacles par an et accueille les matches du Bouc Volley (Pro A). À deux pas, un complexe aquatique récent vous attend et à cinq minutes, le plan d'eau du Canada est l'endroit idéal pour les activités de voile, de VTT et de jogging.
En mars, la vie beauvaisienne est rythmée par le Festival «Le blues autour du zinc» et les cinéphiles peuvent assister, en fin d'année, au Festival International du Film dans l'une des 10 confortables salles du Cinespace.
À 45 minutes du Stade de France et à 40 minutes d'Amiens par l'Autoroute A16, à 2 heures de Rome ou Barcelone par avion, à partir de son aéroport, à 1 heure de Paris par le train, Beauvais est au coeur de la France qui bouge.

L'alternance... la pédagogie innovante

UN DOUBLE TUTORAT
Le tuteur académique accompagne l'élève ingénieur dans ses travaux.
Le tuteur en entreprise recherche l'adéquation entre les situations de travail en entreprise et l'enseignement académique.

Moins de 26 ans

TITULAIRE D'UN BTS,
D'UN DUT OU ÉQUIVALENT
Les candidats sont évalués sur dossier, tests psychotechniques et entretien.
L'admission devient définitive lors de la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

Un centre moderne et fonctionnel

L'école d'ingénieur du CNAM Picardie est implantée au sein de Proméo Formation à Beauvais, pour l'apprentissage. Ce centre doté des derniers moyens de formation, offre un accueil de qualité.
Tous les outils de communication (satellite, Internet, Wifi, visioconférence...) sont accessibles dans le centre de ressources, les salles informatiques, la salle d'anglais, la salle de réunion, le forum...

L'agencement des salles et des sites techniques favorise la formation individualisée, optimise l'accueil des groupes tout en conservant une dimension humaine.
L'espace atelier est aménagé en îlots de formation répartis par métiers, en adéquation avec les modes d'organisation industrielle.
2 amphis complètent cet outil performant.

Le centre de Beauvais en bref :

1. Sur 3 hectares, 11 000 m² de bâtiments dédiés à la formation.
2. Des ateliers modernes et bien équipés : maintenance multi-technique, maintenance mécanique, production, tournage-fraisage conventionnel, usinage à commande numérique, métallerie-chaudronnerie-soudage.
3. Des salles de cours spacieuses et claires, à l'image des salles techniques : automatisme, pneumatique, électrotechnique, hydraulique, sciences physiques, robotique...
4. Un parc informatique, dédié à la formation, de plus de 200 unités.
5. Une salle d'Éducation Physique et Sportive intégrée; un plateau de sport en plein air.
6. Un service de restauration de qualité et à un prix très abordable.
7. Un centre de ressources doté des derniers outils de communication et accessible le soir.
8. Un parking privé et clos de 250 places.

En formation continue à AMIENS

Réussir sa carrière professionnelle

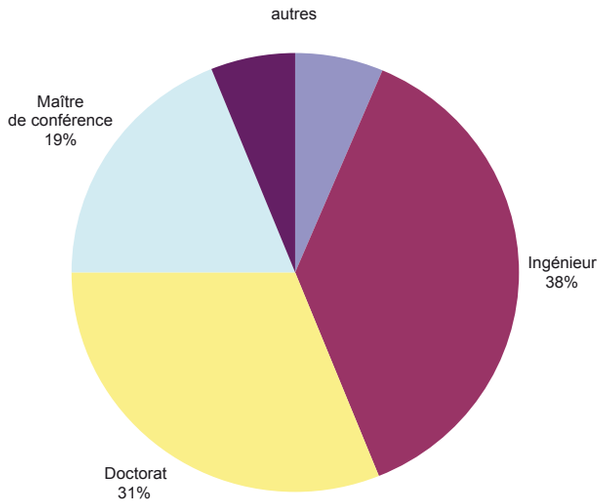
Au carrefour des autoroutes A16 et A29, à 1h15 de Paris et à 1h de Lille, Amiens est une capitale régionale riche en histoire et une grande ville étudiante résolument tournée vers l'avenir, comme l'était son conseiller municipal emblématique Jules Verne.

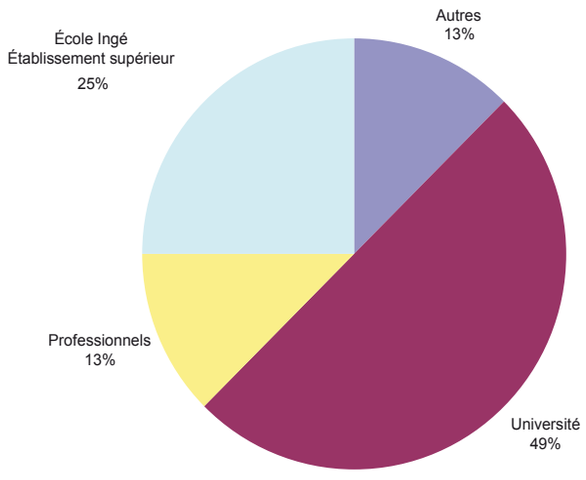
Sa cathédrale (la plus vaste de France) est inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO. Au coeur de la ville, les hortillonnages représentent 300 hectares de terres fertiles où l'on accède en barque. Le quartier Saint-Leu, au pied de la cathédrale, accueille des cafés, des boutiques et des restaurants. On y vit le jour mais aussi la nuit…

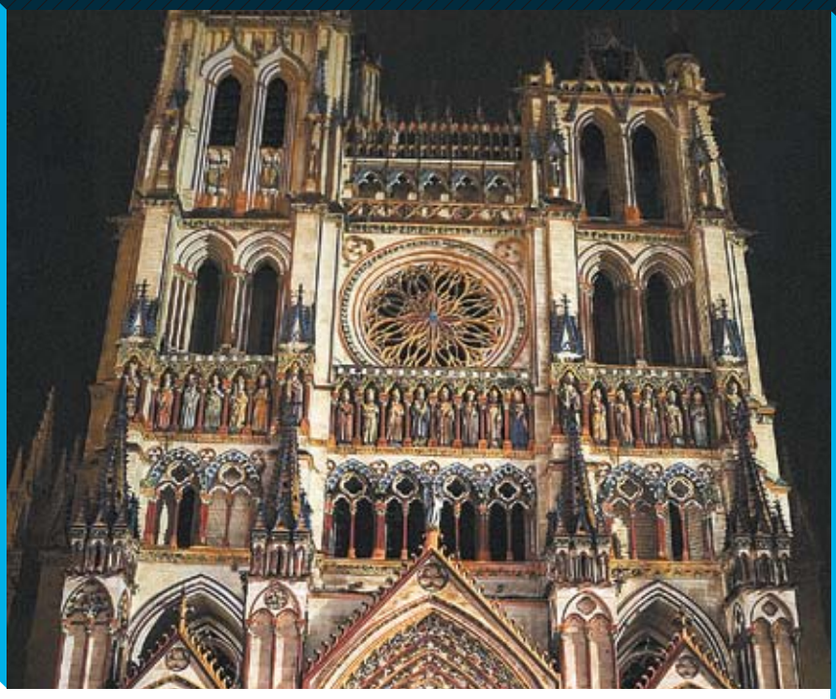
Ville sportive, Amiens se distingue particulièrement en hockey sur glace avec les Gothiques, en football américain avec les Spartiates et en football avec l'Amiens SC.

Le Conservatoire National des Arts et Métiers est un grand établissement d'enseignement supérieur public, né au lendemain de la révolution française. Le centre régional du CNAM en Picardie a développé des formations alternées, dont les formations d'ingénieurs en partenariat avec l'ITII de Picardie. Le cursus formation continue, pour l'ITII, se déroule dans les locaux du CNAM d'Amiens sur la zone universitaire d'Amiens sud, à deux pas de l'Autoroute A16.

Répartition des enseignants







Conditions d'admission et modalités de sélection

LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR SONT ACCESSIBLES AUX CANDIDATS :

- Titulaires d'un diplôme BAC + 2 des métiers de la mécanique, des métiers de l'électronique, de l'électrotechnique et de génie électrique, ou apparentés.
- Ayant une expérience professionnelle d'au moins 3 ans.
- Présentés par leur entreprise.

LES CANDIDATS PASSENT :

- Des tests psychotechniques, un entretien : évaluation de la motivation et du potentiel à suivre la formation et à assumer une fonction d'ingénieur.

L'admission définitive au cycle ingénieur est prononcée à l'issue du module d'actualisation des connaissances, suivi en FOD (Formation Ouverte à Distance).

Organisation des études

Le cycle de formation s'étend sur deux ans et comprend :

- Un module d'actualisation des connaissances, préalable, en FOD.
- 1 200 heures d'enseignement académique le vendredi et le samedi.

La formation en centre est réalisée suivant un rythme de 16 heures par semaine, dont la moitié hors du temps de travail en entreprise.

Le co-investissement entre le salarié et son employeur est la colonne vertébrale de notre formation.

Le positionnement des cours les vendredis et samedis permet au salarié de limiter son absence en entreprise et d'investir fortement sur son temps personnel. L'entreprise peut alors libérer une journée par semaine pour suivre la formation sans avoir à remplacer son salarié.

Financement des études

- Plan de Formation
- Période de Professionnalisation
- DIF
- Congé Individuel de Formation

Le Conseil Régional de Picardie participe au financement par le biais d'une subvention d'aide à la formation.

Témoignages

Paul GIL

Formation Continue,
Promotion 2007 - All Entreprise Essilor

« Après un BTS et 10 ans d'expériences en tant que développeur en informatique industrielle, deux orientations s'offraient à moi : l'expertise ou le management de projets. Je souhaitais que cette évolution soit encadrée et validée par l'obtention d'un diplôme d'ingénieur spécialisé. C'est avec le soutien de mes responsables que j'ai opté pour un cursus axé sur la conduite de projets. Pourquoi l'ITII ? Un contenu pédagogique riche, une organisation des études adaptée à la poursuite de l'activité professionnelle, des intervenants pédagogues et qualifiés, sont les critères majeurs qui ont orienté mon choix. L'ITII est également un cadre propice à l'échange d'expériences avec des professionnels d'horizons différents. »

Claude LETERRIER

Formation Continue, Promotion 2004 - Mécanique, Entreprise Valeo Transmissions Amiens

« Après des années au poste de technicien, reconnu pour mes compétences, j'ai eu la chance de pouvoir suivre les cours dispensés par le CNAM ITII par le biais d'une formation de 2 ans. Durant cette période, j'ai pu continuer mon activité professionnelle, les cours étant programmés les vendredis et samedis. Ma hiérarchie m'a confié des responsabilités supplémentaires, me permettant ainsi de mettre mes connaissances en pratique et de pouvoir juger de mes capacités. Cette formation diplômante est une réponse tout à fait adaptée pour l'évolution des techniciens motivés, tout en garantissant à l'entreprise un travail sur 4 jours. La présentation des cours de façon appropriée et l'évaluation par modules ont répondu complètement à mes attentes. La diversité de provenance des étudiants (scolaire, professionnelle) permet une meilleure cohésion de groupe et contribue à l'ouverture d'esprit de chacun. Je souhaite évoluer vers un poste de responsable de service technique. »

Audrey LEORIER

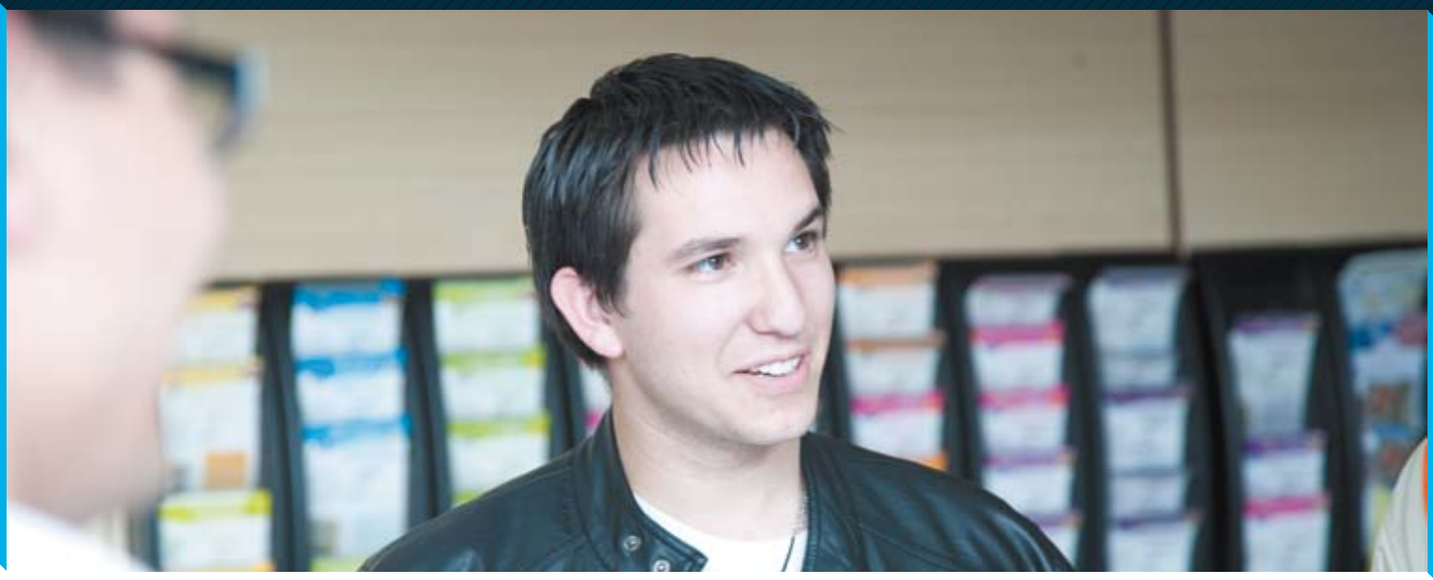
Formation par l'Apprentissage,
Promotion 2006 - All

« À l'issue de mon BTS informatique de gestion option administrateur réseau, j'ai décidé de poursuivre mes études en école d'ingénieur spécialité Automatique-Informatique Industrielle. L'entreprise GIMA m'a accompagnée dans cet objectif. La dimension « expérience professionnelle » permet d'être directement opérationnelle dès l'obtention du diplôme. Cette formation permet d'avoir une vision globale de l'informatique dans l'entreprise. Dans le cadre de mon travail chez GIMA, j'ai été amenée à optimiser la gestion de la production, à favoriser un meilleur flux des données, afin de permettre une plus grande réactivité des décisions. À l'issue de ma formation, j'étais capable de traiter des projets d'informatisation et également de manipuler du réseau, des données ou de l'informatique industrielle. Pour moi c'est la formation idéale en terme de rythme d'apprentissage et de contenu : peu d'écoles offrent un programme aussi riche. »

Jean-Pierre BAUDIN

Formation par l'Apprentissage,
Promotion 2003 - Mécanique

« Je suis le gérant de l'entreprise M.I.S. (Maintenance Industrielle sur Site), que j'ai créée avec Benoît Frionnet, en janvier 2006. Nous avions tous les deux préparé un BTS Maintenance Industrielle en apprentissage. L'ITII et mon expérience chez Bosch Systèmes de Freinage m'ont apporté une ouverture d'esprit et le recul nécessaire pour aborder une création d'entreprise avec les armes nécessaires. Le réseau des anciens nous a aussi permis de signer plus facilement les premiers contrats, car la relation de confiance était déjà établie. En janvier 2007, nous avons repris la SOMEC, une entreprise de sous-traitance en usinage, et ses 10 salariés. Nous avons réalisé un Chiffre d'Affaires d'un million d'euros en 2007, et nous continuons notre croissance, puisque nous employons aujourd'hui 19 collaborateurs. »



Jean DELOMIER

Formation par l'Apprentissage,
Promotion 1997 - Mécanique

« Diplôme en poche, je suis resté quelques mois dans mon entreprise d'accueil, LAFARGE Plâtres à Auneuil, pour mener à bien mon thème de fin d'études. J'ai ensuite quitté ce groupe pour intégrer HENKEL France et son site de Louviers dans l'Eure, dont la maison mère, HENKEL KgaA, est basée en Allemagne. Cette Usine certifiée ISO 9001, 14001 et OHSAS 18001 est intégrée à la Business Unit des Colles Adhésifs grand public où sont fabriqués et conditionnés trois natures de produits :

- Les colles d'assemblages PATTEX, dont la fameuse Ni Clou Ni Vis, ainsi que les mastics RUBSON,
- Les revêtements d'étanchéité RUBSON,
- Les absorbeur d'humidité RUBSON.

Durant dix ans j'ai évolué sur plusieurs fonctions, à savoir :

- Responsable Maintenance / Engineering,
- Responsable Production,
- Directeur Technique (fonction intégrant les services Production / Maintenance / Engineering / Amélioration Continue Kaizen),
- Directeur d'Usine.

En 2008, le Comité de Direction du site et moi-même avons souhaité benchmarker notre performance industrielle auprès d'autres groupes... nous avons donc postulé au concours de l'Excellence Industrielle organisé comme chaque année depuis 14 ans par l'Usine Nouvelle et l'INSEAD. Nous avons ainsi été la seule usine française lauréate. Trois autres prix, sur les 100 postulants, ont été décernés à SIEMENS, WIEMANN et BMW ! Nos processus d'amélioration continue et d'innovation intégrés à la stratégie de développement industrielle ont été particulièrement appréciés.

Avec un peu de recul, mon école m'a permis d'acquérir un socle de connaissances important :

- en renforçant les acquis techniques obtenus lors de mon DUT,
- en élargissant ces derniers avec des matières telles que la Sociologie du travail, l'Anglais, le Droit du Travail,....

Aujourd'hui l'Anglais est mon outil de travail quotidien le plus utile... le reste n'est finalement que du bon sens et de la proximité vis à vis des équipes mais ce qui est sûr, c'est que je ne serais jamais là où je suis sans mon diplôme. »

Ludovic ROBILLIARD

Formation par l'Apprentissage,
Promotion 2006 - All

« À quinze ans et demi, il est difficile de choisir son avenir professionnel. Pourtant avec du recul, je pense avoir fait le bon choix. En effet, malgré l'avis de mes professeurs du collège, j'ai choisi de m'orienter vers un centre de formation d'apprentis pour apprendre un métier immédiatement, en bénéficiant de formateurs qui viennent du monde industriel. J'ai alors débuté un CAP/BEP Électrotechnique. Cette alternance entreprise/centre de formation m'a très vite intéressé et motivé, si bien que j'ai travaillé pour passer aux échelons supérieurs, le BAC Pro et puis le BTS Électrotechnique, diplômes que j'ai pu préparer en alternance entre le CFAI Oise et la société Lyonnaise des Eaux France. L'envie d'apprendre encore plus dans des domaines variés m'a amené à la formation d'ingénieur en Automatique et Informatique Industrielle dispensée par le CNAM Picardie en partenariat avec l'Institut des Techniques d'Ingénieurs de l'Industrie à Beauvais. Cette formation en complément de mon entreprise d'accueil, Goss International, m'a permis de compléter mes connaissances professionnelles et organisationnelles dans les domaines du management et de la technique. Aujourd'hui, je ne regrette nullement mon choix, et si je devais revenir neuf années en arrière, je suivrais sans aucun doute le même chemin. Je suis actuellement ingénieur Études et Travaux. »

La vie de l'école

De l'intégration à la remise des diplômes

L'asso dynamise la vie de l'école tout au long de la formation.

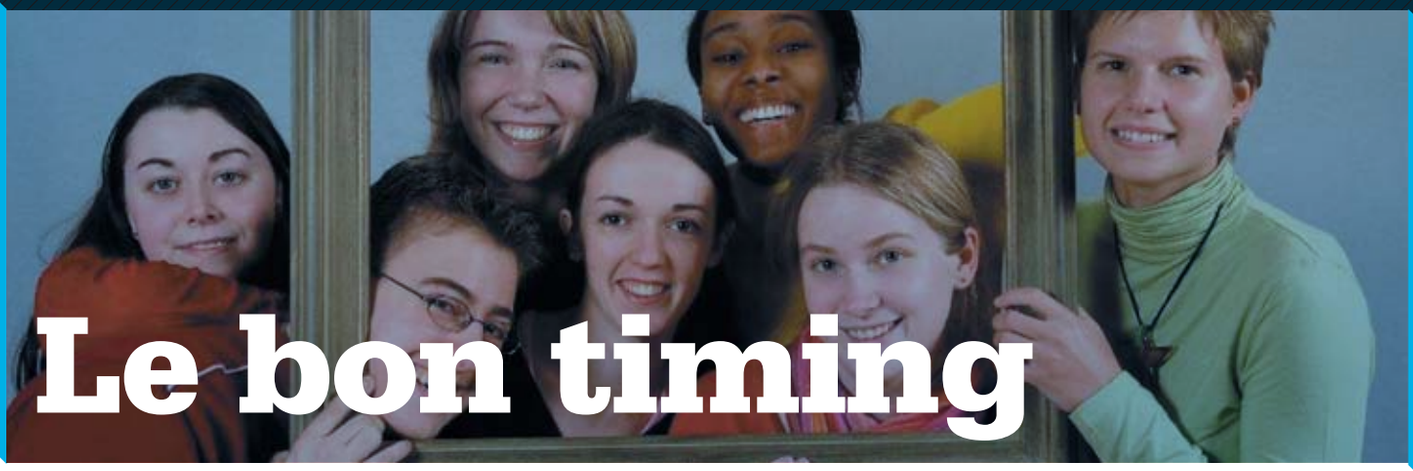
L'asso organise l'intégration des nouvelles promotions. Cette manifestation se déroule dans une ambiance festive et amicale. L'objectif est de favoriser la cohésion du groupe et de transmettre un état d'esprit. Cette journée commune à l'ensemble des étudiants du Beauvaisis se termine par un dîner rassemblant promotions en cours, anciens et professeurs. L'asso' organise également des sorties karting, des soirées inter étudiantes, des séjours ski, et participe aussi aux Ovalies et au TÉLÉTHON avec un enthousiasme et une efficacité qui ne se démentent pas. Le gala annuel a été un grand succès dès sa première édition, en 2009. Chaque membre apporte ainsi par ses idées, sa pierre à la vie de notre école, et participe pleinement à sa reconnaissance.

Intégration

Téléthon

Remise des diplômes et des trophées

Gala



Le bon timing

Formation en apprentissage :

Mars à Avril
Examen du dossier de candidature
Tests & Entretiens
Jury d'admission
mensuel

Avril à Juillet
Modules d'aide
au placement

Juin
2e session de recrutement,
en fonction des postes
disponibles en entreprise

Septembre
Intégration

Formation continue :

Janvier à Juillet
Examen du dossier de candidature
Tests & Entretiens
Actualisation
des connaissance
Admission

Octobre
Intégration

Contacts

OPÉRATEUR PÉDAGOGIQUE
ÉCOLE D'INGÉNIEUR
DU CNAM PICARDIE

Avenue des Facultés
80025 AMIENS Cedex 1

Tél. : 03 22 33 65 64
Fax : 03 22 33 65 65
itii-picardie@cnam.fr

APPRENTISSAGE

PROMEO Formation
6, avenue Paul Henri Spaak
60000 BEAUVAIS

Tél. : 03 44 12 37 80
Fax : 03 44 12 37 85

FORMATION CONTINUE

AFPI 8002
Espace Industriel Nord - BP 5024
74, rue de Poulainville
80081 AMIENS Cedex 2

Tél. : 03 22 54 64 10
Fax : 03 22 54 64 01

www.itii-picardie.fr

Habilitation par la Cti Commission des Titres d'Ingénieur

Crédits photo : Promeo-formation | Imprimerie GRAPHIQUE 2000 – 60000 Beauvais – 03 44 03 50 50 PEFC
advitam | advitam.org | 01 53 17 30 40